


**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А. Кравченко

20 января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Развитие конкуренции**

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

ОП: Государственное и муниципальное управление

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Разработан в соответствии с рабочей программой «Развитие конкуренции», одобренной кафедрой ««Экономика, финансы и управление» (протокол № 06 от «23» января 2024 г.)

Челябинск, 2024

**Название дисциплины:**  
**РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНЦИИ**

**Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКП-5	Способность применять современные инструменты и методы, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста	1. Демонстрирует знания современных инструментов и методов, позволяющие обеспечивать устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста 2. Выделяет приоритетные направления устойчивого развития социально-экономической системы, стимулирования экономического развития и роста 3. Определяет основные направления улучшения организации работы по обеспечению устойчивое развитие социально-экономической системы, стимулирование экономического развития и роста
ПKN-4	Способность осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия при разработке проектов нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности	1. Демонстрирует умения разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности 2. Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства в области оценки регулирующего воздействия 3. Владеет навыками проведения антикоррупционной экспертизы и оценки регулирующего воздействия в ходе разработки нормативных актов

**Оценочные средства**

Номер задания	Содержание оценочных материалов	Правильный ответ	Компетенция(и)
1.	Используйте количественные методы оценки на основе макроэкономических показателей для анализа тенденций социально-экономического развития региона		ПКП-5 ПKN-4
2.	Продемонстрируйте, какие используются методы оценки эффективности использования элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.		ПКП-5 ПKN-4
3.	Покажите на примере конкретного субъекта федерации, какие методы следует использовать для выявления типологии регионов по их конкурентоспособности и		ПКП-5 ПKN-4

	инвестиционной привлекательности		
4.	Продemonстрируйте, какие применяются методы оценки эффективности использования ресурсов и остальных элементов социально-экономического потенциала для анализа конкурентных преимуществ региона.		ПКП-5 ПKN-4
5.	Продemonстрируйте, какие используются методы оценки инвестиционной привлекательности на основе макроэкономических показателей социально-экономического развития региона		ПКП-5 ПKN-4
6.	Расчет интегральных показателей оценки конкурентоспособности регионов.		ПКП-5 ПKN-4
7.	Покажите на примере конкретного субъекта федерации, какие следует использовать методы выделения экономических зон конкурентоспособности региона в разрезе территорий районов и почему		ПКП-5 ПKN-4

#### Критерий оценки знаний

Критерий	Оценка	Процент выполненных заданий
Глубокое усвоение программного материала (высокий уровень сформированности компетенций), логически стройное его изложение, умение связать теорию с практикой, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы	Отлично	86-100
Твердые знания программного материала (продвинутый уровень сформированности компетенций), грамотное и по существу его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы	Хорошо	70-85
Знание только основного материала (пороговый уровень сформированности компетенций), допустимы неточности в ответе на вопрос, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре	Удовлетворительно	51-69
Незнание значительной части программного материала (не сформирован пороговый уровень компетенций), неумение даже с помощью	Неудовлетворительно	0-50

преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий		
--	--	--